

Компонент ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) Начальное образование  
наименование ОПОП

Б1.О.01.03  
шифр дисциплины

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины  
(модуля)

Экономика

---

Разработчик (и):  
Скотаренко О.В.  
ФИО  
профессор кафедры  
экономики и управления  
должность  
д-р экон. наук  
ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
экономики и управления  
наименование кафедры

протокол № 8 от 21.03.2024

Заведующий кафедрой

  
подпись

Щебарова Н.Н.  
ФИО

### 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине (модулю)  |  |   | Оценочные средства текущего контроля   | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|--|---|---|--|---|--|---|
|  |   | <i>Знать</i>  | <i>Уметь</i>   | <i>Владеть</i>  |  |   |
| <b>УК-1</b><br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.<br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. | - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; документы, регламентирующие экономическую деятельность   | - применять общеэкономические знания в профессиональной деятельности;<br>- анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. | - способностью применять логические формы и процедуры, способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;<br>- навыками анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. | - доклад;<br>- тестовые задания;<br>- контрольная работа;<br>- составление глоссария | Результаты текущего контроля                |
| <b>УК-2</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений | ИД-1 <sub>УК-2</sub> Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub> Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.  | - основы микроэкономики, источники финансирования профессиональной деятельности;<br>- основы макроэкономики, цели и формы участия государства в экономике, принципы планирования экономической деятельности | - оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач  | - навыками оценки вероятных рисков;<br>- способностью применять инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов  | - доклад;<br>- тестовые задания;<br>- контрольная работа;<br>- составление глоссария | Результаты текущего контроля                |
| <b>УК-9</b><br>Способен принимать  | ИД-1 <sub>УК-9</sub> Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и   | - базовые принципы экономического развития и функционирования   | - управлять личными финансами;   | - способностью применять методы личного   | - доклад;<br>- тестовые задания;   | Результаты текущего контроля                |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>формы участия государства в экономике.<br/>ИД-2уК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> | <p>экономики, цели и формы участия государства в экономике</p> | <p>- управлять финансами хозяйствующего субъекта;<br/>- контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p> | <p>экономического и финансового планирования;<br/>- навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков.</p> | <p>-контрольная работа;<br/>-составление глоссария</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | Ниже порогового («неудовлетворительно»)   | Пороговый («удовлетворительно»)  | Продвинутый («хорошо»)  | Высокий («отлично»)   |
| <b>Полнота знаний</b>   | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.  | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.  |
| <b>Наличие умений</b>   | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.  | Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)   | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.  | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.   |
| <b>Наличие навыков (владение опытом)</b>                      | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.   | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.  | Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.   | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.   |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b>            | Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1. Критерии и шкала оценивания доклада

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов:

1. Периоды развития экономической науки, основные научные течения, их представителей и вклад в развитие экономической теории.
2. Модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора.
3. Основные черты экономических систем и их моделей.
4. Сущность, формы и права собственности.
5. «Фиаско» рынка и государства.
6. Факторы, определяющие изменения спроса и предложения и их объемов.
7. Понятие рыночного равновесия.
8. Эффект масштаба производства.
9. Закон убывающей предельной производительности.
10. Виды и методы конкуренции.
11. Виды рыночных структур, характеристики совершенной и несовершенной конкуренции.
12. Сущность и виды монополий.
13. Антимонопольное регулирование.
14. Понятие бюджета, его доходы и расходы.
15. Сущность, виды и функции налогов.
16. Сущность и инструменты денежно-кредитной политики.
17. Понятие мирового хозяйства, причины возникновения, типы и формы международных экономических отношений.

| Оценка/баллы                              | Критерии оценки  |
|---|--|
| <b><i>Отлично / 91-100</i></b>            | Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернетресурсов. Сообщение носит исследовательский характер.<br>Используется наглядный материал (презентация). |
| <b><i>Хорошо / 81-90</i></b>              | Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).   |
| <b><i>Удовлетворительно / 61-80</i></b>   | Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.                              |
| <b><i>Неудовлетворительно / до 60</i></b> | Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.<br>ИЛИ<br>Доклад, информационное сообщение не подготовлено.   |

#### 3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

**Типовое тестовое задание для раздела 1 Введение в экономическую теорию**

1. Основное значение экономической науки сегодня состоит в том, что она:
  - а) помогает предпринимателям вести успешный бизнес;
  - б) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения;
  - в) показывает пути наилучшей организации общественного производства в целях удовлетворения потребностей людей;
  - г) помогает зарабатывать деньги.
2. К предпринимательскому ресурсу можно отнести:
  - а) строительство нового производственного помещения как следствие увеличения спроса на продукцию предприятия;
  - б) внедрение на предприятии нового оборудования, позволяющего увеличить производительность труда на 30%;
  - в) увеличение инженером предприятия производительности труда на 20% после выхода из летнего отпуска;
  - г) ответственность главного лаборанта частной клиники за противопожарное состояние лаборатории
3. Экономическое благо – это:
  - а) потребность в чем-либо;
  - б) элемент, необходимый для производства товаров;
  - в) средство удовлетворения потребностей;
  - г) доход, получаемый домохозяйствами от продажи ресурсов.
4. Если с дохода в 1000 ден. ед. выплачивается налог в 100 ден. ед., с дохода в 10000 ден. ед. налог составляет 2000 ден. ед., то налоговая система по характеру начисления налога является ...
  - а) прогрессивной
  - б) регрессивной
  - в) пропорциональной
  - г) фиксированной
5. К инструментам дискреционной фискальной политики относят ...
  - а) снижение налоговых ставок
  - б) увеличение государственных расходов
  - в) изменение налоговых поступлений
  - г) прогрессивную шкалу налогообложения
6. Студент очной формы, ведущий поиски работы, относится к категории ...
  - а) не входящих в рабочую силу
  - б) занятых
  - в) безработных
  - г) нетрудоспособного населения
7. Холодильная витрина в магазине относится к \_\_\_\_\_ ресурсам.
  - 1 материальным
  - 2 трудовым
  - 3 финансовым
  - 4 потребительским
8. Альтернативные издержки – это издержки ...
  - 1 явные
  - 2 постоянные
  - 3 упущенных возможностей
  - 4 явные плюс неявные
9. Согласно закону спроса ...
  - 1 с ростом цены снижается объем спроса
  - 2 снижение цен приведет к росту объема спроса

- 3 рост цен приведет к увеличению спроса  
 4 рост цен приведет к увеличению спроса
10. К неценовым факторам, оказывающим влияние на предложение, не относится ...  
 1 цены на готовый продукт  
 2 изменение доходов потребителей  
 3 цены на ресурсы  
 4 цены на ресурсы

**Типовое тестовое задание для раздела 2 Микроэкономика**

1. Какие проблемы изучает микроэкономика?  
 а) объем национального производства;  
 б) общий уровень цен в стране;  
 в) безработицу;  
 г) изменение цен на нефть
2. Что из нижеуказанного является субъектом рынка...  
 а) фирма;  
 б) спрос и предложение;  
 в) цена;  
 г) олигополия.
3. Платежеспособная потребность в каком-либо товаре или услуге- это...  
 а) домашние хозяйства;  
 б) спрос;  
 в) цена;  
 г) олигополия.

**Типовое тестовое задание для раздела 3. Макроэкономика**

1. Естественный уровень безработицы определяется как результат суммирования:  
 а) фрикционной и структурной безработицы  
 б) фрикционной и циклической  
 в) фрикционной, циклической и структурной безработицы  
 г) нет верного ответа
2. Фактический уровень безработицы определяется как результат суммирования:  
 а) фрикционной и структурной безработицы  
 б) фрикционной и циклической  
 в) фрикционной, циклической и структурной безработицы  
 г) нет верного ответа
3. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:  
 а) фрикционной формой безработицы;  
 б) структурной формой безработицы;  
 в) циклической формы безработицы;  
 г) институциональной формой безработицы;  
 д) все предыдущие ответы неверны.

| Оценка/баллы                       | Критерии оценки                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Отлично / 91-100</b>            | 90-100 % правильных ответов     |
| <b>Хорошо / 81-90</b>              | 70-89 % правильных ответов      |
| <b>Удовлетворительно / 61-80</b>   | 50-69 % правильных ответов      |
| <b>Неудовлетворительно / до 60</b> | 49% и меньше правильных ответов |

### 3.3 Критерии и шкала оценивания глоссария

Требования к структуре, содержанию и оформлению глоссария представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

**Типовые термины глоссария:**

антиинфляционная политика, безработные, безработица структурная, безработица фрикционная, безработица циклическая, валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), государственный бюджет, денежная масса, закон предложения, закон спроса, издержки производства, конкуренция, личный доход (ЛД), монополия, налог.

| Оценка/баллы                       | Критерии оценки  |
|------------------------------------|--|
| <i>Отлично / 91-100</i>            | Содержание глоссария соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению.   |
| <i>Хорошо / 81-90</i>              | Основные требования к оформлению глоссария соблюдены, но допущены недочеты, неточно и некорректно подобраны слова и дано их толкование. Имеются упущения в оформлении. |
| <i>Удовлетворительно / 61-80</i>   | Основные требования к оформлению глоссария не соблюдены, допущены существенные недочеты.   |
| <i>Неудовлетворительно / до 60</i> | Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.  |

### 3.4 Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Перечень контрольных работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Типовое задание:

1. Имеются следующие данные:

На строительство гостиницы уже было потрачено 40 млн р. Осталось вложить ещё 20 млн р. для завершения строительства. Но ситуация на рынке гостиничных услуг изменилась. Экономисты оценивают будущие доходы равными 30 млн р.

Цель – определить, нужно ли заканчивать строительство? Ответ поясните

Решение:

Да, нужно заканчивать строительство гостиницы, если нет иных, более выгодных вариантов использования незавершённого строительства. Дополнительные (предельные) затраты (20 млн р.) меньше дополнительных доходов (30 млн р.). Необратимые затраты при принятии этого решения были исключены.

Следует помнить, что в данном случае неверно складывать общие затраты:  $40 + 20 = 60$  млн р.

2. Имеются следующие данные:

Население страны составляет 400 млн, чел, лица достигшие трудоспособного возраста, — 280 млн чел., занятые — 176 млн чел., фрикционные безработные — 6 млн чел., структурные безработные — 8 млн чел., циклические безработные — 10 млн чел.

Цель – определить, фактический уровень безработицы в процентах равен \_\_\_\_\_.

3. Заданы функция спроса на спичечные коробки фирмы «Тайга»  $Q_D = 11 - P$  и функция предложения  $Q_S = 2P + 5$ , где  $Q_D$  – объем спроса, тыс. коробков,  $Q_S$  – объем предложения, тыс. коробков,  $P$  – цена, р. за спичечный коробок «Тайги». Объем продаж спичечных коробков «Тайги» при цене, равной 3 р., составит \_\_\_\_\_ тыс. коробков.

Решение: Объем продаж спичечных коробков рассчитывается следующим образом: подставим в функцию спроса вместо цены величину, равную 3 р.:  $Q_D = 11 - P = 11 - 3 = 8$ . Объем продаж спичечных коробков «Тайги» при цене, равной 3 р., составит 8 тыс. коробков.

| Оценка/баллы                       | Критерии оценки  |
|------------------------------------|--|
| <i>Отлично / 91-100</i>            | Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий. |
| <i>Хорошо / 81-90</i>              | Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.   |
| <i>Удовлетворительно / 61-80</i>   | Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.   |
| <i>Неудовлетворительно / до 60</i> | Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задач, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.   |

#### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

##### Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся зачетом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении зачета:

В ФОС включен список вопросов к экзамену, утвержденных кафедрой:

1. Предмет и метод экономической теории
2. Внешние эффекты и общественные блага
3. Этапы развития экономической теории
4. Роль государства в регулировании экономики
5. Потребности и ресурсы.
6. Общественное производство и экономические отношения.
7. Производственные возможности общества и экономический выбор.
8. Потребление и сбережение
9. Экономические системы.
10. Собственность: права и формы.
11. Определение рынка и его виды.
12. Функции рынка.
13. Структуры рынка, объекты и субъекты рынка.
14. Определение спроса и предложения.
15. Факторы, определяющие изменения спроса и предложения.
16. Понятие рыночного равновесия.
17. Эластичность спроса и предложения.
18. Организационно-правовые формы предприятий.
19. Понятие фирмы.

20. Затраты (издержки) фирмы
21. Выручка как совокупный доход предприятия.
22. Прибыль. Виды прибыли. Условие максимизации прибыли
23. Точка безубыточности.
24. Виды, функции конкуренции.
25. Несовершенная конкуренция: монополия, олигополия
26. Рынки факторов производства: характерные особенности
27. Рынок капитала.
28. Внешняя торговля и торговая политика
29. Рынок труда.
30. Валютный курс
31. Рынок земли.
32. Основные макроэкономические показатели
33. Взаимосвязь между макроэкономическими показателями
34. Методы расчета макроэкономических показателей.
35. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
36. Система национальных счетов.
37. Теория макроэкономического равновесия.
38. Макроэкономическая нестабильность
39. Экономический цикл
40. Безработица, ее виды. Закон Оукена.
41. Регулирование уровня безработицы.
42. Понятие и измерение инфляции.
43. Причины инфляции.
44. Типы и виды инфляции.
45. Социально-экономические последствия инфляции.
46. Антиинфляционная политика.
47. Экономический рост
48. Доходы: формирование, распределение и неравенство
49. Банковская система
50. Денежно-кредитная политика
51. Бюджетно-налоговая политика
52. Поведение потребителя
53. Деньги и их функции
54. Государственные расходы и налоги
55. Международные экономические отношения

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

| Оценка            | Баллы    | Критерии оценивания   |
|-------------------|----------|---|
| <i>Зачтено</i>    | 60 - 100 | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону    |
| <i>Не зачтено</i> | менее 60 | Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано |

**5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

### Комплект заданий диагностической работы

| <b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b> |   |
|--|---|
| <b>1 вариант</b>   | <p>1. К первичным потребностям относится:</p> <p>а) потребность путешествовать<br/> б) потребность в пище<br/> в) потребность наслаждаться пением птиц<br/> г) потребность слушать классическую музыку</p> <p>2. Блага, которые не являются продуктами деятельности человека, называются _____.</p> <p>3. Деньги считаются _____ благом.</p> <p>4. Закон спроса заключается в том, что:</p> <p>а) величина спроса на товар не зависит от его цены<br/> б) величина спроса на товар определяется величиной его предложения<br/> в) величина спроса на товар находится в обратной зависимости от его цены<br/> г) величина спроса на товар находится в прямой зависимости от его цены.</p> <p>5. _____ цены на кофе приведет к смещению кривой спроса на чай вправо.</p> <p>а) рост<br/> б) снижение<br/> в) любое изменение<br/> г) стабилизация</p> <p>6. Ожидание понижения цены товара в будущем вызовет смещение кривой спроса на товар _____.</p> <p>7. Если в текущем году был неурожай картофеля, то спрос на него:</p> <p>а) увеличится<br/> б) уменьшится<br/> в) не изменится<br/> г) может как увеличиться, так и уменьшиться.</p> <p>8. Что из нижеуказанного является субъектом рынка...</p> <p>а) домашние хозяйства;<br/> б) спрос и предложение;<br/> в) цена;<br/> г) олигополия.</p> <p>9. Платежеспособная потребность в каком-либо товаре или услуге- это _____.</p> |
| <b>2 вариант</b>   | <p>1. Объем потребления и объем сбережений в сумме равны объему _____.</p> <p>2. Инвестиции – это:</p> <p>а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;<br/> б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;<br/> в) приобретение недвижимости;<br/> г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.</p> <p>3. Итальянский рабочий работает в Германии, он увеличивает _____ Германии и _____ Италии.</p> <p>4. Денежный доход, полученный домохозяйствами до того, как выплачены личные подоходные налоги- это _____ доход.</p> <p>5. Процент повышения цен в год при умеренной инфляции составляет _____.</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>6. Численность безработных — 12 млн чел., уровень безработицы — 8 %, численность экономически активных лиц (рабочей силы) составляет _____ млн чел.</p> <p>7. Формула где, числитель – цены текущего месяца; знаменатель – цены базового месяца x 100% определяет _____ инфляции.</p> <p>8. Формула где, числитель – индекс цен текущего месяца – индекс цен прошедшего месяца; знаменатель – индекс цены текущего месяца x 100% определяет _____ инфляции.</p> <p>9. Безработица, вызванная неудовлетворенностью содержанием и условиями труда, называется _____ безработицей.</p> <p>10. Если реальный ВВП составлял 200 млрд. долл. в прошлом году и 210 млрд. долл. в текущем году, то темп роста ВВП будет равен _____.</p>  |
| <p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |  |
| <p><b>1 вариант</b></p>   | <p>1. Если рост дохода на 30% привел к увеличению спроса на телевизоры на 6%, то коэффициент эластичности спроса по доходу на этот товар равен _____.</p> <p>2. Смещение кривой спроса на нормальный товар влево может быть вызвано...</p> <p>а) ожиданиями роста темпов инфляции;<br/> б) ростом цены на данный товар;<br/> в) снижением доходов покупателей;<br/> г) сменой предпочтений потребителей в связи с выходом данного товара из моды</p> <p>3. Если рыночная цена ниже равновесной, то возникает _____ товара на рынке.</p> <p>13. Способность и желание людей платить за что-либо- это _____</p> <p>4. Если в краткосрочном периоде фирма производит 1000 единиц продукции при средних постоянных издержках 5 руб. и средних переменных 8 руб., то общие издержки составят _____ рублей.</p> <p>5. Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки?</p> <p>а) <math>\Delta MC</math><br/> б) <math>VC - FC</math><br/> в) <math>FC + VC</math><br/> г) <math>FC + VC + MC</math></p> |
| <p><b>2 вариант</b></p>   | <p>1. Уровень инфляции при снижении покупательной способности денег на 20%. в процентах составит _____</p> <p>2. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных _____ формой безработицы.</p> <p>3. Темп прироста ВВП (экономического роста) есть отношение _____ ВВП к ВВП.</p> <p>4. Постоянные, периодически повторяющиеся во времени, взлеты (подъемы) и падения (спады) рыночной конъюнктуры, экономической активности – это экономические _____.</p> <p>5. _____ это финансовый актив, который принимается в обмен на товары и услуги, а также при возврате долговых обязательств.</p>   |
| <p><b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>   |  |
| <p><b>1 вариант</b></p>   | <p>1. Документ, в котором указаны все собственники фирмы, называется _____.</p> <p>2. Средние общие издержки – это _____ издержки на единицу _____</p> <p>3. Объем потребления и объем сбережений в сумме равны объему _____.</p> <p>4. Инвестиции – это:</p>  |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | <p>а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;<br/> б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;<br/> в) приобретение недвижимости;<br/> г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.</p> <p>5. Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать, что они сберегают, но не _____.</p> <p>6. Рост предельной склонности к сбережению оказывает _____ воздействие на рост инвестиций и темпы роста ВВП.</p> <p>7. Если на амортизацию направляется 1/10 величины ВВП, а ЧНП равен 4500 млрд руб., то величина ВВП составит _____</p> <p>8. Сумма ЧВП и амортизационных отчислений представляет собой _____</p> <p>9. Киргизские рабочие, временно работающие в России и получающие здесь заработную плату, увеличивают _____ России и _____ Киргизии.</p> <p>10. Если врачу муниципальной больницы задерживают выплату заработной платы, учитывая инфляцию:</p> <p>а) врач выиграет<br/> б) врач проиграет<br/> в) государство и врач выиграют<br/> г) государство и врач проиграют</p> <p>11. Формула где, числитель – цены текущего месяца; знаменатель – цены базового месяца <math>\times 100\%</math> определяет _____ инфляции.</p> <p>12. Формула где, числитель – индекс цен текущего месяца – индекс цен прошедшего месяца; знаменатель – индекс цены текущего месяца <math>\times 100\%</math> определяет _____ инфляции.</p> <p>13. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных _____ формой безработицы.</p> <p>14. Безработица, вызванная неудовлетворенностью содержанием и условиями труда, называется _____ безработицей.</p> <p>15. К внутренним факторам возникновения экономических циклов относят:</p> <p>а) динамику потребительского спроса<br/> б) динамику естественного прироста населения<br/> в) число научных открытий<br/> г) изменение мировых цен на нефть</p> |
| <p>2<br/>вариант</p> | <p>1. Какое из следующих выражений представляет собой прибыль:</p> <p>а) <math>TR - TC</math><br/> б) <math>VC - FC</math><br/> в) <math>FC + VC</math><br/> г) <math>FC + VC + MC</math></p> <p>2. Главная цель производства фирмы:</p> <p>а) производство товаров и услуг с целью удовлетворения потребностей населения;<br/> б) получение максимальной прибыли;<br/> в) использование ограниченных ресурсов с целью производства материальных благ и услуг.</p> <p>3. Основные экономические субъекты – это _____, _____, _____.</p> <p>4. Соотнесите факторы производства и доходы от них:</p> <p>1 земля            а) заработная плата<br/> 2 труд              б) процент<br/> 3 капитал        в) рента</p> <p>5. Если рост дохода на 30% привел к увеличению спроса на машины на 6%, то коэффициент эластичности спроса по доходу на этот товар равен _____.</p>   |

6. Платежеспособная потребность в каком-либо товаре или услуге- это \_\_\_\_\_
7. Если рыночная цена выше равновесной, то возникает \_\_\_\_\_ товара на рынке.
8. К постоянным издержкам производства относятся:
- а) оплата труда административного персонала;
  - б) затраты на сырье;
  - в) затраты на топливо и энергию.
9. К переменным издержкам производства относятся:
- а) зарплата рабочих;
  - б) арендная плата;
  - в) налог на имущество предприятия.
10. Если 1000 ден. ед. поместить в банк под 10 % годовых, а инфляция повысилась с 5 % до 7 %, то потери в доходе составят \_\_\_\_\_ ден.ед.
11. Понятие «экономически активное население» включает в себя:
- а) занятых
  - б) лиц, имеющих работу
  - в) безработных
  - г) лиц, достигших трудоспособного возраста
  - д) все население страны
12. Человек, ищущий работу в связи с изменением отраслевого спроса на труд, относится к \_\_\_\_\_ безработным.
13. Краткосрочный характер имеет \_\_\_\_\_ безработица.
14. Естественная безработица включает \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ безработицу.
15. В отрасли работает 144 тыс. человек, число безработных — 36 тыс. человек. Уровень безработицы в отрасли в процентах составляет \_\_\_\_\_.